

LISTA DE TRABALHOS

GT 1 - Linguagens para o ensino de Geografia

Título do trabalho	Autoras(es)
1. MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	José Jaeder de Araújo Silva (UFRN) Saulo Bulhões e Silva (UFRN) Djanní Martinho dos Santos Sobrinho (UFRN)
2. TECNOLOGIAS DIGITAIS E RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Ádila Eloisa Penha Lima (UFT) Carolina Machado Rocha Busch Pereira (UFT)
3. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ESPAÇO VIVIDO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES A PARTIR DO FILME ESCRITORES DA LIBERDADE	Vanessa Tamiris Rodrigues Rocha (UNIMONTES) Carlos Alexandre de Bortolo (UNIMONTES) Luana Barbosa Durães (UNIMONTES)
4. PIBID GEOGRAFIA E A CARTOGRAFIA ESCOLAR	Alex Lourenço dos Santos (UFCAT) Ana Lúcia da Silva (SEDUC/GO) Magda Valéria da Silva (UFCAT)
5. CARTOGRAFIA SOCIAL E PROTAGONISMO DISCENTE NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PERCEPÇÕES ESTUDANTIS SOBRE A ESPACIALIDADE DA AGRICULTURA EM MATO GROSSO	Marinalva Ferreira do Nascimento (SEDUC/MT)
6. GEOTREK CARD: PROPOSTA DE JOGO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE TRILHAS ECOLÓGICAS NO MUNICÍPIO DE CAICÓ-RN	Saulo Bulhões e Silva (UFRN) José Jaeder de Araújo Silva (UFRN) Djanní Martinho dos Santos Sobrinho (UFRN)
7. A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONCEPÇÕES E ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS NAS PESQUISAS DO GRUPO GEOPENSA (1995-2025)	Raila Frota Bezerra (UFG) Lucas Luan Giarola (UFG) Denis Richter (UFG)
8. A PERSPECTIVA DO LUGAR E DA VIVÊNCIA DO ALUNO A PARTIR DA CARTOGRAFIA ESCOLAR	Marília Alves Ferreira (UFG) Lucas Luan Giarola (UFG)
9. A GEOGRAFIA COMO MEIO DE INCLUSÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GEOGRAFIA E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL DOS ALUNOS COM SURDOCEGUEIRA	Sabrina Dos Santos Teles (UESB) Andrecksxa Viana Oliveira Sampaio (UESB) Adriana David Ferreira Gusmão (UESB)
10. MAPA TÁTIL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NA UEG DE ANÁPOLIS	Hislene Santos Felinto Oliveira (UEG) Loçandra Borges de Moraes (UEG)
11. CARTOGRAFIA ESCOLAR E SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS: UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS	Priscilla Caires S. Afonso (UNIMONTES) Natielly Vitória Sales Durães (UNIMONTES) Willian Alves de Araújo (UNIMONTES)
12. TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO DO	Danielle de Sousa Cassiano (UFCCG) Antonia Nilza de Souza (UFCCG)

PENSAMENTO GEOGRÁFICO	
13. A LITERATURA COMO INSTRUMENTO DE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL: UMA LEITURA GEOGRÁFICA DE “A JANGADA DE PEDRA”, DE JOSÉ SARAMAGO	Ivanilton José de Oliveira (UFG)
14. LINGUAGENS NA BNCC: UMA ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES E LIMITES PARA GEOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	Jaqueline Moritz (IFPR) Marquiana de Freitas Vilas Boas Gomes (UNICENTRO)
15. O USO DE MEMES DE INTERNET NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE TERRITÓRIO NAS AULAS DE GEOGRAFIA	Solange Francieli Vieira (IFC) Jaqueline Moritz (IFPR)
16. DA CARTOGRAFIA SOCIAL INSURGENTE À GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE BOCAIUVA DO SUL - PR	Andressa da Silva Martins (UFPR) Maria Cristina Borges da Silva (UFRJ)
17. JOGOS DIGITAIS COMO INSTRUMENTOS MEDIADORES NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA TRABALHAR OS COMPONENTES FÍSICOS-NATURAIS	Gustavo Geovane Martins da Silva (UFG) Adriana Olivia Alves (UFG)
18. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS PARA A ELABORAÇÃO DE ATLAS ESCOLARES: ARTICULAÇÕES INICIAIS ENTRE PENSAMENTO ESPACIAL E PENSAMENTO GEOGRÁFICO	Vinicius Albuquerque de Lima (UFPeI) Mauricio Rizzatti (UFPeI)
19. A RELEVÂNCIA DA CARTOGRAFIA ESCOLAR COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA ALUNOS DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	Brayan Pedroso da Silva (UFG)
20. TRAJETÓRIA ACADÊMICA E NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA: VIVÊNCIAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM GEOGRAFIA	Rebeca Jerônimo Nunes (UFPeI) Alexandra Luize Spironello (UFG) Rosangela Lurdes Spironello (UFPeI)
21. ENSINO DOS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL EM GEOGRAFIA	Júlia Victória dos Santos Soares (UFG) Enoque Gomes de Moraes (IFPA/UFG)
22. A LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA E O ENSINO DE IMPACTOS AMBIENTAIS DA MINERAÇÃO NA GEOGRAFIA ESCOLAR	João Gabriel Alves Rodrigues (UFG)
23. A CARTOGRAFIA ESCOLAR NOS ANAIS DO FÓRUM NACIONAL NEPEG DE 2014-2024: UMA ANÁLISE SINÓPTICA	Gabriel Martins Cavallini (UFG) Júlia Victória dos Santos Soares (UFG)
24. UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE A PARTIR DA LEITURA DE REPORTAGENS IMPRESSAS: AS ENCHENTES DE MAIO DE 2024 EM PELOTAS/RS	Ires de Oliveira Furtado (UFPeI) Rosangela Lurdes Spironello (UFPeI)
25. HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO-GEOGRÁFICO PARA ENSINO DA CIDADE NO COLÉGIO ADEMÁRIO PINHEIRO EM VITÓRIA DA CONQUISTA-BA	Venilson Souza Dias (UESB) Andrecksa Viana Oliveira Sampaio (UESB) Ana Emília de Quadros Ferraz (UESB)
26. INICIAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO): CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL	Denner Barbosa Cury (SME/Valparaíso de Goiás) Jhonatas Silva Ferreira (SEDUC/GO)
27. ENTRE O ESPAÇO VIVIDO E SUA REPRESENTAÇÃO: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA, MEDIADA PELO PROTAGONISMO DISCENTE E PELA NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	João Pontes Gomes Júnior (SME/Anápolis) Ricardo Turella Lima (UEG)
28. MAQUETE SENSORIAL DOS BIOMAS AOS DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS BRASILEIROS: O USO INTENCIONAL DE	Luarla Iamile de Oliveira Goulart (UFJ) Vanderlei Balbino da Costa (UFJ)

TEXTURAS COMO MEDIAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Suzana Ribeiro Lima Oliveira (UFJ)
29. O USO DE TECNOLOGIAS NA ESCOLA BÁSICA COMO RECURSO AVALIATIVO EM AULAS DE GEOGRAFIA	Elisângela Batista de Oliveira (UFG) Maria Eduarda Ferreira Silva (UFG) Júlia Victória dos Santos Soares (UFG)
30. O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO LINGUAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO SOBRE A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL	Jovana Dias Moreno (UFG)
31. CIDADE E LITERATURATOPOLOGIAS NA CARTOGRAFIA LITERÁRIA DE BOGOTÁ	Juan Carlos Pinzón (UPN)
32. REPRESENTAR PARA COMPREENDER: CARTOGRAFIA COM ARTE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Maria Inês Vidal (SEDUC/SP)

GT 2 - Formação de professores de Geografia

Título do trabalho	Autoras(es)
1. DIFERENTES DEMANDAS NA CONSTRUÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DE GEOGRAFIA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Ana Claudia Ramos Sacramento (UERJ)
2. PERSPECTIVA PARA EDUCAÇÃO CLIMÁTICA DIANTE DAS DIRETRIZES CURRICULARES E PRÁTICAS FORMATIVAS	Diego Tarley Ferreira Nascimento (UFG) Karen Myllene Lima de Oliveira (UFG)
3. O ENSINO DE SOLOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE METODOLOGIAS DE ENSINO	Katia Paula Fernandes Correia (UFJ) Miguel da Silva Neto (UFJ)
4. UM RECORTE DA METODOLOGIA TRABALHO DE CAMPO, NA GEOGRAFIA ACADÊMICA DE MATO GROSSO	Josilene Antônia Gomes Prado (UFMT) Cleyton Normando da Fonseca (UFMT)
5. FORMAÇÃO INICIAL PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: O DESINTERESSE DOS GRADUANDOS PELA CARREIRA DOCENTE	Maria Solange Melo de Sousa (SEE/DF) Juanice Pereira da Silva Santos (SEE/DF) Andreanne Miyahara Neves (SME/Serranópolis)
6. A AULA DE GEOGRAFIA EM CAMPO: UMA ESCOLHA METODOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Janãine Daniela Pimentel Carneiro (UEG) Paulo Henrique Santos Nogueira (UFG)
7. O PAPEL DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES SUPERVISORES DE GEOGRAFIA	Debora Cristina Lopes (UFPR) Daniel Luiz Stefenon (UFPR)
8. PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS: DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA DE PAULO FREIRE E A EXPERIÊNCIA DE UM PROFESSOR PESQUISADOR	Calleb Henrique Sousa Silva (UFU)
9. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO TEMPO-ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: SABERES DOCENTES, CARTOGRAFIA ESCOLAR E LETRAMENTO GEOGRÁFICO NOS ANOS INICIAIS	Jhonatas Silva Ferreira (SEDUC/GO) Denner Barbosa Cury (SME/Valparaíso) Cristina Maria Costa Leite (UnB)
10. FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS	Wanderson Cardoso de Oliveira Anastácio (UFT) Mariana Carvalho de Oliveira (SEMED-TO) Daniel Mallmann Vallerius (UFG)
11. DESAFIOS À FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA ESCOLA: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO DE MOBILIDADE INTERNACIONAL NO CHILE	Dayane Galdino Brito (UEPB)
12. A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA DE GEOGRAFIA	Ademir Divino Vaz (UEG/UFG) Mara Rúbia Vieira (UEG/UFG)

13. O INTERCÂMBIO ACADÊMICO COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Maria Laura Lopes Moura (UFT) Daniel Mallmann Vallerius (UFG)
14. O PROFESSOR E A ESCOLA NAS PESQUISAS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA ORIENTADAS PELOS INTEGRANTES DO GRUPO GEOPENSAR NO PPGE0 DO IESA/UFG	Thais Silva Santos (UFG) Izabelle de Cássia Chaves Galvão (UFG) Adriana Olívia Alves (UFG)
15. MEMÓRIA RECENTE E CONSTRUÇÃO COLETIVA: A EXPERIÊNCIA DO GT2 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Kalinka Ribeiro Aragão Melo (UFG) Liz Cristiane Dias (UFU)
16. O PENSAMENTO ESPACIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DIAGNÓSTICA A PARTIR DO SPATIAL THINKING ABILITY TEST (STAT)	Carolina Borba dos Santos (UFPel) Liz Cristiane Dias (UFU)
17. OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA NO CONTEXTO DAS CRISES ATUAIS	Arnóbio Rodrigues de Sousa Júnior (UVA) Glauciana Alves Teles (UVA)
18. FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Naiuria Rodrigues da Silva (SEMED/TO) Miguel da Silva Neto (UFJ) Wallys Luan Ferreira Copetti (UFJ)
19. A PERCEPÇÃO SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO IESA/UFG: UMA ANÁLISE DA ATRAVÉS DA CHARGE	Alessandra Santos de Moraes (UFG)
20. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E TERRITÓRIO QUILOMBOLA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA PEDAGÓGICA NO PIBID PARA FORMAÇÃO DE UMA ESCOLA ANTIRRACISTA	Leandro Fernandes Teixeira (UFCAT) Vaneza Aparecida de Cubas (SEDUC/GO) Robson Alves dos Santos (UFCAT)
21. DIAGNÓSTICO TÉCNICO- GEOGRÁFICO DAS ENCHENTES E ALAGAMENTOS NO BAIRRO JARDIM- AMÉRICA, RIO DE JANEIRO (RJ): ANÁLISE DOS CONDICIONANTES FÍSICOS E ANTRÓPICOS E O IMPACTO NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS DA FAETEC - JK	Yngreed Fernandes da Trindade (CPII) Lauryn Aymee Lemos da Costa (CPII)
22. PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: DA INSERÇÃO NA ESCOLA CAMPO À ELABORAÇÃO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO SUSTENTÁVEL	Danilo Campelo Campos (CPII)
23. GESTOS PROFISSIONAIS DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Adriana David Ferreira Gusmão (UESB)
24. OUTROS CEÚS POSSÍVEIS: ETNOASTRONOMIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Lilian Aparecida de Souza (UFMT) Maria Aparecida de Castro Araújo (SEDUC/MT) Romário Rosa de Sousa (UFMT)
25. O PIBID COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NAS SUPERVISÕES E GEOGRAFIA E HISTÓRIA	Neide Maria Candido de Souza (SEDUC/GO) Juliana Abadia do Prado Soares (SEDUC/GO)
26. A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS	Maria Eduarda Silva Rocha (UEG) Wânia Chagas Faria Cunha (UEG)
27. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA E A AVALIAÇÃO PRÁTICA DO ENADE: POSSIBILIDADES, LIMITES E PERSPECTIVAS	Wânia Chagas Faria Cunha (UEG)
28. BREVES REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA QUE CONTRIBUA COM UMA ATUAÇÃO CRÍTICA	Winicius Alves de Freitas (UFG) Pedro Alcântara Cavalcante Neto (UFG)

GT 3 - Temas e conteúdos no ensino de Geografia

Título do trabalho	Autoras(es)
1. RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO, LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Thaís Maria Sperandio (UNIFESP) Jerusa Vilhena de Moraes (UNIFESP)
2. AS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE E MOBILIDADE URBANA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BAIRRO RESIDENCIAL PEQUIS NA CIDADE DE UBERLÂNDIA (MG)	Gabriela Cândido Silva (UFU) Adriany de Ávila Melo Sampaio (UFU)
3. ENTRE VISIBILIDADE E APAGAMENTOS: MULHERES NEGRAS NAS IMAGENS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA	Ana Flávia Borges de Oliveira (UFU) Adriany de Ávila Melo Sampaio (UFU)
4. SABERES GEOGRÁFICOS EM MOVIMENTO: EXPERIÊNCIAS DE JARDINAGEM COMUNITÁRIA URBANA NA FORMAÇÃO DAS JUVENTUDES NEGRAS E LATINAS NO HARLEM, NYC	Raquel Almeida Mendes (UNIFESSPA) Rafael Straforini (UNICAMP)
5. OS PROBLEMAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE CARTOGRAFIA COM BASES MATEMÁTICAS: UMA AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA DO 6º ANO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE ANÁPOLIS, GOIÁS	Priscilla Régia de Castro Pereira (SEDUC/GO)
6. O SENTIDO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO: ESPAÇO OU VAZIO?	Beatriz Fernanda Dutra da Silva (UNICAMP)
7. O CONTEÚDO EM GEOGRAFIA: DAS CONCEPÇÕES DOMINANTES ÀS POSSIBILIDADES ALTERNATIVAS	Jackson Junio Paulino de Moraes (UFMG) Valéria de Oliveira Roque Ascensão (UFMG)
8. O TRABALHO DE CAMPO NO JARDIM BOTÂNICO DE BRASÍLIA E AS SEMANAS DA ÁGUA E DO CERRADO	Edijane Amaral Silva (UnB)
9. O JÚRI SIMULADO COMO METODOLOGIA ATIVA PARA DEBATER AS DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NO ESPAÇO URBANO DO DISTRITO FEDERAL	Lara Marques da Silva (SEE/DF)
10. EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: AVALIAÇÃO DO ROTEIRO GEO-TURÍSTICO DE PORTO NACIONAL (TO)	Sarah Ellen Francisco Soares (UFT) Rosane Balsan (UFT)
11. O CONCEITO DE PERIFERIAS URBANAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Nathan Gomes de Almeida (UFG)
12. FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DO COMPONENTE FÍSICO NATURAL CLIMA EM GOIÂNIA-GO	Thamires Olimpia Silva Ribeiro Franklin (UFG) Adriana Olívia Alves (UFG)
13. O CONTEÚDO DE GEOGRAFIA EM MOVIMENTO: UMA RELEITURA DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA NO ENSINO MÉDIO	Raquel Augusta Melilo Carrieri (IF Sudeste MG) Wallace Andrade Melilo Carrieri (UFMG)
14. A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NO TRABALHO DE CAMPO: O GVGO COMO METODOLOGIA ATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRITICIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Edson Oliveira de Jesus (UFG) Arlane Silva de Sousa (UFG) Adriana Olívia Alves (UFG)
15. O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS E AS REPRESENTAÇÕES DO CERRADO ATRAVÉS DO DESENHO	Diego Barcelos de Araujo (UFG) Adriana Olívia Alves (UFG)
16. O TRABALHO DE CAMPO NO JARDIM BOTÂNICO DE BRASÍLIA E AS SEMANAS DA ÁGUA E DO CERRADO	Edijane Amaral Silva (UnB)
17. RACISMO AMBIENTAL EM DEBATE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO	Arthur Wallerón da Silva Santos Oliveira (UnB)

	Guilherme de Brito Viana (UnB) Ana Carolina dos Santos Marques (UnB)
18. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E SUSTENTABILIDADE: AUTORIA E APRENDIZAGEM NA CONSTRUÇÃO DE JOGOS BASEADOS NOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)	Adilson Tadeu Basquerote (UNIDAVI) Eduardo Pimentel Menezes (UERJ)
19. O FENÔMENO DA VIOLÊNCIA E OS PROFESSORES DE GEOGRAFIA: ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE DO DISCURSO NO CONTEXTO ESCOLAR	Magno Emerson Barbosa da Silva (UFMT)
20. A CULTURA AFRO-BRASILEIRA E O ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRAJETÓRIA HISTÓRICA, TEMAS FUNDAMENTAIS E DESAFIOS NO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA	Mary Anne Vieira Silva (UEG) André Luiz Gabriel da Silva (UEG) Leidiane Francisca Ferreira (UEG)
21. O CONCEITO DE PAISAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DO SUJEITO	Natália Karoline Cândido Salvador (SME/RE) Priscylla Karoline de Menezes (UFPE)
22. AS PERSPECTIVAS DAS TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE A ESCALA GEOGRÁFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Miguel da Silva Neto (UFJ) Francisca Djalma Pereira Rodrigues e Silva (UFPI) Raimundo Lenilde de Araújo (UFPI)
23. CONDIÇÃO JUVENIL E ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPRESSÕES JUVENIS NA REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA E SUAS ARTICULAÇÕES COM OS CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS	Thiago Correia Vilela (UFG) Alicia de Oliveira Pereira Moreira (UFG) Vanilton Camilo de Souza (UFG)
24. VIVÊNCIAS GEOGRÁFICAS JUVENIS E A ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS ESCOLARES: EVIDÊNCIAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES DE AULAS	Alicia de Oliveira Moreira Pereira (UFG) Victor Alves Santos (UFG) Kamila Santos de Paula Rabelo (UFG)
25. A COLEÇÃO "BIOMAS BRASILEIROS" ENQUANTO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Carolina Ribeiro Coelho (UFG) Diego Tarley Ferreira Nascimento (UFG) Elaine Barbosa da Silva (UFG)
26. A ABORDAGEM DOS PROCESSOS EROSIVOS URBANOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Amanda Satil de Oliveira (UFG) Eliana Marta Barbosa de Moraes (UFG)
27. ENSINO DE CARTOGRAFIA UTILIZANDO AS GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO BÁSICO E SUAS IMPLICAÇÕES	Pedro Henrique Lopes da Silva (UFG) Diego Barcelos de Araujo (UFG) Daniel Graciano de O. Guimarães (UFG)
28. O ENSINO DE CIDADE E URBANO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA ELETIVA "ESPAÇO URBANO DE GOIÂNIA" PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ESTUDANTES	Jeziany Kéttily Rodrigues de Souza (UFG) Thais Silva Santos (UFG)
29. BACIAS E MICROBACIAS HIDROGRÁFICAS DA ÁREA URBANA DE JATAÍ-GO	Geovanna Nawally Silva (UFJ) Suzana Ribeiro Lima Oliveira (UFJ)
30. SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL E ESCALA 6X1: IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DE ALUNOS TRABALHADORES DO ENSINO BÁSICO NO ESPAÇO URBANO	Eloisa Rodrigues Oliveira (UFG) Suzana Alves Sobreira (UFG)
31. GEOGRAFIA ESCOLAR EM TERRITÓRIO INTENCIONALMENTE DE RISCO: COTIDIANO E ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERIFERIA DO SOL NASCENTE, DISTRITO FEDERAL	Luana Catarina C. de Oliveira (UnB) Nayhara Guedes dos Santos (UnB) Fernando Luiz Araujo Sobrinho (UnB)
32. CONSTRUÇÃO DE UM CLIMOGRAMA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA COMPREENSÃO DOS CONCEITOS DE CLIMA E TEMPO	Antonia Nilza de Souza (UFCEG) George do Nascimento Ribeiro (UFCEG) Danielle de Sousa Cassiano (UFCEG)
33. GEOGRAFANDO ONDE VIVO: PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DO RELEVO E HIDROGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA	João Pontes Gomes Júnior (SEMED/Anápolis)
34. A ABORDAGEM DO CERRADO E DOS POVOS CERRADEIROS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID	Laisa Beatriz Ferreira Silva (UFJ) Luarla Iamile de Oliveira Goulart (UFJ)

VOLTADA À PRODUÇÃO TEXTUAL	Rosana Alves Ribas Moragas (UFJ)
35. TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID NA ESCOLA SANTO ANTÔNIO (PELOTAS/RS)	Domitila Theil Radtke (SEDUC/RS) Rogério Domingues Canilha (UFPeI) Gabriela Oliveira Pereira (UFPeI)
36. GEOGRAFIA 4.0: O PIBID COMO ELO ENTRE A DOCÊNCIA INVESTIGATIVA E A REVOLUÇÃO DAS IAS GENERATIVAS	Gustavo Araújo de Carvalho (SEDUC/GO) Kauan de Moares Mascarenhas (UFJ) Rosana Alves Moragas (UFJ)
37. PERCEPÇÕES DO CLIMA URBANO NO AMBIENTE ESCOLAR: MINIFLORESTAS COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR A QUALIDADE DO AR E O CONFORTO AMBIENTAL	Lazellane Ferreira da Silva (SEDUC/GO) Izabelle de Cássia Chaves Galvão (UFG) Adriana Olívia Alves (UFG)
38. A CARTOGRAFIA COMO CONTEÚDO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: USO CRÍTICO DOS MAPAS EM SALA DE AULA	Samara Silva Costa (UFG)
39. A CULTURA AFRO-BRASILEIRA COMO CONTEÚDO E MEDIAÇÃO METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO NO ENSINO MÉDIO	André Luiz Gabriel da Silva (UEG) Fernando Mendonça Filho (UEG) Wânia Chagas Faria Cunha (UEG)

GT 4 - Currículo, políticas e programas para o ensino de Geografia

Título do trabalho	Autoras(es)
1. (RE)CONFIGURAÇÕES DA CONSTRUÇÃO DA PROFESSORALIDADE DE GEOGRAFIA NO ÂMBITO DA EXPERIÊNCIA DO PED	Claudia Moreira de Sousa Pires (Unicamp) Rafael Straforini (Unicamp)
2. ENCHENTES, ALAGAMENTOS E INUNDAÇÕES NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NO ESTÁGIO	Marylia Gabriella Castanheira Soares (UFG) Kéllitha Grazielle Andrade (UFG)
3. O CURRÍCULO E O ENSINO DE CIDADE NAS AULAS DE GEOGRAFIA: O QUE OS ARTIGOS EM REVISTAS APRESENTAM?	Mugiany Oliveira Brito Portela (UFPI) Lana de Souza Cavalcanti (UFG) Ioshua Costa Guedes (UFPI)
4. PLATAFORMIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NO PARANÁ: NOTAS DE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO SOBRE O ENSINAR GEOGRAFIA	Reinaldo Betti Franciscão (UFPR) Daniel Luiz Stefenon (UFPR)
5. A GEOGRAFIA NO CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS: CONSTRUÇÃO, SENTIDOS E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO	Gustavo Henrico da Silva Souza (UFJF) Patrícia Assis da Silva Ribeiro (UFJF) Raquel Augusta Melilo Carrieri (IFMG)
6. A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E A GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Paula Letícia da Costa Silva (UFG) Wecio Augusto Zani Moura (UFG)
7. A DESVALORIZAÇÃO DO ENSINO CRÍTICO-QUALITATIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: GEOGRAFIA versus AVALIAÇÕES EXTERNAS	Jobson Gabriel da Silva (UEPB) Josandra Araújo Barreto de Melo (UEPB)
8. ENSINO DE GEOGRAFIA E OS EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO	Leonardo Rosa Paixão (UFRGS) Antonio Carlos Castrogiovanni (UFRGS)
9. FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA E REGIONALIDADE: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO (PPCS) DA UNIMONTES NO NORTE DE MINAS GERAIS	Priscilla Caires Santana Afonso (Unimontes) Ana Gabriella Leite (Unimontes) Willian Alves de Araújo (Unimontes)
10. FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA E REGIONALIDADE: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO (PPCS) DA UNIMONTES NO NORTE DE MINAS GERAIS	Willian Alves de Araújo (Unimontes) Priscilla Caires Santana Afonso (Unimontes) Ana Gabriela Santos Leite (Unimontes)

11. DESAFIOS DOS MULTILETRAMENTOS E GEOTECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIMONTES	Natielly Vitória Sales Durães (Unimontes) Priscilla Caires Santana Afonso (Unimontes) Rahyan de Carvalho Alves (Unimontes)
12. ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA ADOTADO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DA PARAÍBA	Josandra Araújo Barreto de Melo (UEPB)
13. A CATEGORIA MEDIAÇÃO NAS PESQUISAS DE MESTRADO E DOUTORADO NA LINHA DE ENSINO APRENDIZAGEM DO PPGeo/IESA/UFG	Kellitha Grazielle Andrade (UFG) Vanilton Camilo de Souza (UFG) Tiago Felis Pinheiro (UFG - SEDUC/GO)
14. CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS E A TEORIA DE MICHAEL YOUNG: ENTRE O CONHECIMENTO DOS PODEROSOS E O CONHECIMENTO PODEROSO	Iancey de Lacerda Teixeira (UFMG) Luciana Serelli Macedo Aranha (UFMG) Valéria de Oliveira Roque Ascensão (UFMG)
15. A LEI 10.639/03 NOS CURRÍCULOS DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO FÓRUM NACIONAL NEPEG (2001-2024)	Fernando José Primo do Nascimento (UFV) Lorena Francisco de Souza (UFG) Pedro Alcantara Cavalcante Neto (UFG)
16. CURSINHO POPULAR DARCY RIBEIRO EM BRASÍLIA DE MINAS: O ENSINO DE GEOGRAFIA COMO INSTRUMENTO DE EMANCIPAÇÃO	Ana Gabriela Santos Leite (Unimontes) Natielly Vitória S. Durães (Unimontes) Priscilla Caires S. Afonso (Unimontes)
17. GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE INICIAL SOBRE PERSPECTIVAS INCLUSIVAS	Kevely Silva de Pinho (UFAM) Nelson José de S, Araújo (UFAM) Amélia Regina B. Nogueira (UFAM)

GT 5 - Fundamentos teóricos e o ensino de Geografia

Título do trabalho	Autoras(es)
1. A GEOGRAFIA ENSINADA NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ENSINO DESCONECTADO DA VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES	Aliny Ferreira Queiroz (UFJ)
2. CARTOGRAFIA ESCOLAR: FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Welison Nascimento Meira (UESB) Luciana Amorim de Oliveira (UESB) Vilomar Sandes Sampaio (UESB)
3. ESCALA INTRAURBANA E ENSINO DE CIDADE: UM PANORAMA DAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS 2013-2022	Maria Eduarda Andrade de Faria (USP) Sonia Maria Vanzella Castellar (USP)
4. A GEOGRAFIA ESCOLAR NO BRASIL: ORIGEM, CONSOLIDAÇÃO E DESAFIOS NA RELAÇÃO ACADEMIA - ESCOLA	Cleyton Normando da Fonseca (UFMT) Manoel Víctor Peres Araújo (SEDUC/MT) Wellington Alves Aragão (IFBA)
5. A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA GEOGRÁFICA NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE INTENCIONALIDADE, SIMULTANEIDADE E POSICIONALIDADE	Daniel Luiz Stefenon (UFPR)
6. O CONCEITO DE TERRITÓRIO, SUAS CORRENTES E PERSPECTIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GT5	Leildo Dias Silva (UFPA) Karla Annyelly T. de Oliveira (UFG) Victor Alves Santos (UFG)
7. PENSAR GEOGRAFICAMENTE E EXPERIMENTOS FORMATIVOS: UMA PROPOSTA TEÓRICA	Daniel Rodrigues Silva Luz Neto (UEM)
8. TERRITÓRIO: UMA ANÁLISE CONCEITUAL NO MATERIAL DIDÁTICO DO SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO DE MATO	Gabriel de Miranda Soares Silva (UFG)

GROSSO (SEE-MT)	
9. A QUESTÃO ESCALAR NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PRINCIPAIS DESAFIOS	José Vitor Rossi Souza (Unesp) Denis Richter (UFG)
10. SER PROFESSOR DE GEOGRAFIA: DIÁLOGOS ENTRE EPISTEMOLOGIA, NARRATIVAS E DESAFIOS ESTRUTURAIS	Livia Maria Moraes Oliveira (UESB) Vilomar Sandes Sampaio (UESB) Luciana Amorim de Oliveira (UESB)
11. O QUE SIGNIFICA RACIOCINAR GEOGRAFICAMENTE NA ESCOLA?	Vitor Scalercio (CPIL)
12. A AJUDA MÚTUA EM PIOTR KROPOTKIN COMO FUNDAMENTO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ABORDAGEM APLICADA AOS PONTOS CARDEAIS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Rafael Ribeiro de Paula (UFSJ)
13. A AVALIAÇÃO FORMATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA IPEGEO	Victor Alves Santos (UFG) Kamila Santos de Paula Rabelo (FUNAPE) Alícia de Oliveira Moreira Pereira (UFG)
14. ENSINAR TERRITÓRIO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: PROPOSIÇÕES METODOLÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO	Eduardo Rafael Franco da Silva (UFG) Eliaana Marta Barbosa de Moraes (UFG)
15. A ABORDAGEM METODOLÓGICA NAS PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA DO PPGEQ/IESA/UFG	Mateus Alves Moura (UFG) Clara Lúcia Francisca de Souza (UFG) Eliaana Marta Barbosa de Moraes (UFG)
16. FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DOS RISCOS AMBIENTAIS: PERSPECTIVAS INICIAIS	Alexandra Luize Spironello (UFG) Eliaana Marta Barbosa de Moraes (UFG)
17. EDUCAÇÃO AMBIENTAL GEOGRÁFICA: O USO DE TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL	Lóry Junia do Vale Ribeiro (UFG) Karla Annyelly T. de Oliveira (UFG)