

## LISTA FINAL DE TRABALHOS

### GT 1 - Linguagens para o ensino de Geografia

Título do trabalho	Resultado final
1. MÚSICA COMO RECURSO DIDÁTICO-PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: POSSIBILIDADES PARA A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Aprovado
2. TECNOLOGIAS DIGITAIS E RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado
3. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E ESPAÇO VIVIDO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES A PARTIR DO FILME ESCRITORES DA LIBERDADE	Aprovado
4. PIBID GEOGRAFIA E A CARTOGRAFIA ESCOLAR	Aprovado
5. CARTOGRAFIA SOCIAL E PROTAGONISMO DISCENTE NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PERCEPÇÕES ESTUDANTIS SOBRE A ESPACIALIDADE DA AGRICULTURA EM MATO GROSSO	Aprovado
6. GEOTREK CARD: PROPOSTA DE JOGO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE TRILHAS ECOLÓGICAS NO MUNICÍPIO DE CAICÓ-RN	Aprovado
7. A LINGUAGEM CARTOGRÁFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONCEPÇÕES E ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS NAS PESQUISAS DO GRUPO GEOPENSAR (1995-2025)	Aprovado
8. A PERSPECTIVA DO LUGAR E DA VIVÊNCIA DO ALUNO A PARTIR DA CARTOGRAFIA ESCOLAR	Aprovado
9. A GEOGRAFIA COMO MEIO DE INCLUSÃO: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM GEOGRAFIA E O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL DOS ALUNOS COM SURDOCEGUEIRA	Aprovado
10. MAPA TÁTIL COMO FERRAMENTA DE INCLUSÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NA UEG DE ANÁPOLIS	Aprovado
11. CARTOGRAFIA ESCOLAR E SISTEMAS DE INFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS: UMA PROPOSTA DE ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA NA PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS	Aprovado
12. TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	Aprovado
13. A LITERATURA COMO INSTRUMENTO DE APROPRIAÇÃO DA LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL: UMA LEITURA GEOGRÁFICA DE "A JANGADA DE PEDRA", DE JOSÉ SARAMAGO	Aprovado
14. LINGUAGENS NA BNCC: UMA ANÁLISE DAS POTENCIALIDADES E LIMITES PARA GEOGRAFIA ESCOLAR NO ENSINO MÉDIO	Aprovado
15. O USO DE MEMES DE INTERNET NO ENSINO-APRENDIZAGEM DO CONCEITO DE TERRITÓRIO NAS AULAS DE GEOGRAFIA	Aprovado

16. DA CARTOGRAFIA SOCIAL INSURGENTE À GEOGRAFIA DA EDUCAÇÃO: EXPERIÊNCIAS COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO DE BOCAIÚVA DO SUL - PR	Aprovado
17. JOGOS DIGITAIS COMO INSTRUMENTOS MEDIADORES NO ENSINO DE GEOGRAFIA PARA TRABALHAR OS COMPONENTES FÍSICOS-NATURAIS	Aprovado
18. PRESSUPOSTOS TEÓRICOS PARA A ELABORAÇÃO DE ATLAS ESCOLARES: ARTICULAÇÕES INICIAIS ENTRE PENSAMENTO ESPACIAL E PENSAMENTO GEOGRÁFICO	Aprovado
19. A RELEVÂNCIA DA CARTOGRAFIA ESCOLAR COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA PARA ALUNOS DO ENSINO DE JOVENS E ADULTOS	Aprovado
20. TRAJETÓRIA ACADÊMICA E NARRATIVA AUTOBIOGRÁFICA: VIVÊNCIAS A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM GEOGRAFIA	Aprovado
21. ENSINO DOS COMPONENTES FÍSICO-NATURAIS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: EXPERIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL EM GEOGRAFIA	Aprovado
22. A LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA E O ENSINO DE IMPACTOS AMBIENTAIS DA MINERAÇÃO NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Aprovado
23. A CARTOGRAFIA ESCOLAR NOS ANAIS DO FÓRUM NACIONAL NEPEG DE 2014-2024: UMA ANÁLISE SINÓPTICA	Aprovado
24. UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO DE PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE A PARTIR DA LEITURA DE REPORTAGENS IMPRESSAS: AS ENCHENTES DE MAIO DE 2024 EM PELOTAS/RS	Aprovado
25. HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO RECURSO PEDAGÓGICO-GEOGRÁFICO PARA ENSINO DA CIDADE NO COLÉGIO ADEMÁRIO PINHEIRO EM VITÓRIA DA CONQUISTA-BA	Aprovado
26. INICIAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II (6º AO 9º ANO): CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESPACIAL	Aprovado
27. ENTRE O ESPAÇO VIVIDO E SUA REPRESENTAÇÃO: A ALFABETIZAÇÃO CARTOGRÁFICA COMO EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO ENSINO DE GEOGRAFIA, MEDIADA PELO PROTAGONISMO DISCENTE E PELA NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Aprovado
28. MAQUETE SENSORIAL DOS BIOMAS AOS DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS BRASILEIROS: O USO INTENCIONAL DE TEXTURAS COMO MEDIAÇÃO NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado
29. O USO DE TECNOLOGIAS NA ESCOLA BÁSICA COMO RECURSO AVALIATIVO EM AULAS DE GEOGRAFIA	Aprovado
30. O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO LINGUAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NO ENSINO MÉDIO SOBRE A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL	Aprovado
31. CIDADE E LITERATURATOPOLOGIAS NA CARTOGRAFIA LITERÁRIA DE BOGOTÁ	Aprovado
32. REPRESENTAR PARA COMPREENDER: CARTOGRAFIA COM ARTE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado

## GT 2 - Formação de professores de Geografia

Título do trabalho	Resultado final
1. DIFERENTES DEMANDAS NA CONSTRUÇÃO DOS ESTUDANTES DOS CURSOS DE LICENCIATURAS DE GEOGRAFIA NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	Aprovado
2. PERSPECTIVA PARA EDUCAÇÃO CLIMÁTICA DIANTE DAS DIRETRIZES CURRICULARES E PRÁTICAS FORMATIVAS	Aprovado
3. O ENSINO DE SOLOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE METODOLOGIAS DE ENSINO	Aprovado
4. UM RECORTE DA METODOLOGIA TRABALHO DE CAMPO, NA GEOGRAFIA ACADÊMICA DE MATO GROSSO	Aprovado
5. FORMAÇÃO INICIAL PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: O DESINTERESSE DOS GRADUANDOS PELA CARREIRA DOCENTE	Aprovado
6. A AULA DE GEOGRAFIA EM CAMPO: UMA ESCOLHA METODOLÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Aprovado
7. O PAPEL DO PIBID NO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES SUPERVISORES DE GEOGRAFIA	Aprovado
8. PRÁTICA DOCENTE EM GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS: DIÁLOGOS ENTRE A TEORIA DE PAULO FREIRE E A EXPERIÊNCIA DE UM PROFESSOR PESQUISADOR	Aprovado
9. COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO TEMPO-ESPAÇO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: SABERES DOCENTES, CARTOGRAFIA ESCOLAR E LETRAMENTO GEOGRÁFICO NOS ANOS INICIAIS	Aprovado
10. FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM GEOGRAFIA: AS CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS	Aprovado
11. DESAFIOS À FORMAÇÃO CONTINUADA NO CONTEXTO DA ESCOLA: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO DE MOBILIDADE INTERNACIONAL NO CHILE	Aprovado
12. A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA GRADUAÇÃO DE LICENCIATURA DE GEOGRAFIA	Aprovado
13. O INTERCÂMBIO ACADÊMICO COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO NA PRÁXIS DO PROFESSOR DE GEOGRAFIA	Aprovado
14. O PROFESSOR E A ESCOLA NAS PESQUISAS DE MESTRADO E DOUTORADO EM ENSINO DE GEOGRAFIA ORIENTADAS PELOS INTEGRANTES DO GRUPO GEOPENSAR NO PPGeo DO IESA/UFG	Aprovado
15. MEMÓRIA RECENTE E CONSTRUÇÃO COLETIVA: A EXPERIÊNCIA DO GT2 – FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Aprovado
16. O PENSAMENTO ESPACIAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DIAGNÓSTICA A PARTIR DO SPATIAL THINKING ABILITY TEST (STAT)	Aprovado
17. OS DESAFIOS DA DOCÊNCIA EM GEOGRAFIA NO CONTEXTO DAS CRISES ATUAIS	Aprovado
18. FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado
19. A PERCEPÇÃO SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO IESA/UFG: UMA ANÁLISE DA ATRAVÉS DA CHARGE	Aprovado
20. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E TERRITÓRIO QUILOMBOLA: RELATO DE	Aprovado

EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA PEDAGÓGICA NO PIBID PARA FORMAÇÃO DE UMA ESCOLA ANTIRRACISTA	
21. DIAGNÓSTICO TÉCNICO- GEOGRÁFICO DAS ENCHENTES E ALAGAMENTOS NO BAIRRO JARDIM- AMÉRICA, RIO DE JANEIRO (RJ): ANÁLISE DOS CONDICIONANTES FÍSICOS E ANTRÓPICOS E O IMPACTO NA EDUCAÇÃO DOS JOVENS DA FAETEC - JK	Aprovado
22. PIBID E FORMAÇÃO DOCENTE: DA INSERÇÃO NA ESCOLA CAMPO À ELABORAÇÃO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO SUSTENTÁVEL	Aprovado
23. GESTOS PROFISSIONAIS DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA: REFLEXÕES NO CONTEXTO DA FORMAÇÃO DOCENTE	Aprovado
24. OUTROS CEÚS POSSÍVEIS: ETNOASTRONOMIA E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	Aprovado
25. O PIBID COMO ELEMENTO TRANSFORMADOR NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS NAS SUPERVISÕES E GEOGRAFIA E HISTÓRIA	Aprovado
26. A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES A PARTIR DAS METODOLOGIAS ATIVAS	Aprovado
27. O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA E A AVALIAÇÃO PRÁTICA DO ENADE: POSSIBILIDADES, LIMITES E PERSPECTIVAS	Aprovado
28. BREVES REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA QUE CONTRIBUA COM UMA ATUAÇÃO CRÍTICA	Aprovado

### GT 3 - Temas e conteúdos no ensino de Geografia

Título do trabalho	Resultado final
1. RACIOCÍNIO GEOGRÁFICO, LINGUAGEM CARTOGRÁFICA E APRENDIZAGEM BASEADA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Aprovado
2. AS CONDIÇÕES DE ACESSIBILIDADE E MOBILIDADE URBANA DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BAIRRO RESIDENCIAL PEQUIS NA CIDADE DE UBERLÂNDIA (MG)	Aprovado
3. ENTRE VISIBILIDADE E APAGAMENTOS: MULHERES NEGRAS NAS IMAGENS DOS LIVROS DIDÁTICOS DE GEOGRAFIA	Aprovado
4. SABERES GEOGRÁFICOS EM MOVIMENTO: EXPERIÊNCIAS DE JARDINAGEM COMUNITÁRIA URBANA NA FORMAÇÃO DAS JUVENTUDES NEGRAS E LATINAS NO HARLEM, NYC	Aprovado
5. OS PROBLEMAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DOS CONTEÚDOS DE CARTOGRAFIA COM BASES MATEMÁTICAS: UMA AVALIAÇÃO NO ÂMBITO DA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA DO 6º ANO NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE ANÁPOLIS, GOIÁS	Aprovado
6. O SENTIDO DA GEOGRAFIA ESCOLAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DO NOVO ENSINO MÉDIO: ESPAÇO OU VAZIO?	Aprovado
7. O CONTEÚDO EM GEOGRAFIA: DAS CONCEPÇÕES DOMINANTES ÀS POSSIBILIDADES ALTERNATIVAS	Aprovado
8. O TRABALHO DE CAMPO NO JARDIM BOTÂNICO DE BRASÍLIA E AS SEMANAS DA ÁGUA E DO CERRADO	Aprovado
9. O JÚRI SIMULADO COMO METODOLOGIA ATIVA PARA DEBATER AS DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS NO ESPAÇO URBANO DO DISTRITO	Aprovado

FEDERAL	
10. EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E ENSINO DE GEOGRAFIA: AVALIAÇÃO DO ROTEIRO GEO-TURÍSTICO DE PORTO NACIONAL (TO)	Aprovado
11. O CONCEITO DE PERIFERIAS URBANAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado
12. FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DO COMPONENTE FÍSICO NATURAL CLIMA EM GOIÂNIA-GO	Aprovado
13. O CONTEÚDO DE GEOGRAFIA EM MOVIMENTO: UMA RELEITURA DOS CIRCUITOS DA ECONOMIA URBANA NO ENSINO MÉDIO	Aprovado
14. A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA NO TRABALHO DE CAMPO: O GVGO COMO METODOLOGIA ATIVA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRITICIDADE NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado
15. O ENSINO DE GEOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS E AS REPRESENTAÇÕES DO CERRADO ATRAVÉS DO DESENHO	Aprovado
16. O TRABALHO DE CAMPO NO JARDIM BOTÂNICO DE BRASÍLIA E AS SEMANAS DA ÁGUA E DO CERRADO	Aprovado
17. RACISMO AMBIENTAL EM DEBATE: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO	Aprovado
18. EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA E SUSTENTABILIDADE: AUTORIA E APRENDIZAGEM NA CONSTRUÇÃO DE JOGOS BASEADOS NOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)	Aprovado
19. O FENÔMENO DA VIOLÊNCIA E OS PROFESSORES DE GEOGRAFIA: ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE DO DISCURSO NO CONTEXTO ESCOLAR	Aprovado
20. A CULTURA AFRO-BRASILEIRA E O ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRAJETÓRIA HISTÓRICA, TEMAS FUNDAMENTAIS E DESAFIOS NO CURRÍCULO DE GEOGRAFIA	Aprovado
21. O CONCEITO DE PAISAGEM NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CRÍTICA DO SUJEITO	Aprovado
22. AS PERSPECTIVAS DAS TESES E DISSERTAÇÕES SOBRE A ESCALA GEOGRÁFICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado
23. CONDIÇÃO JUVENIL E ENSINO DE GEOGRAFIA: EXPRESSÕES JUVENIS NA REGIÃO METROPOLITANA DE GOIÂNIA E SUAS ARTICULAÇÕES COM OS CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS	Aprovado
24. VIVÊNCIAS GEOGRÁFICAS JUVENIS E A ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS GEOGRÁFICOS ESCOLARES: EVIDÊNCIAS A PARTIR DE OBSERVAÇÕES DE AULAS	Aprovado
25. A COLEÇÃO "BIOMAS BRASILEIROS" ENQUANTO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Aprovado
26. A ABORDAGEM DOS PROCESSOS EROSIVOS URBANOS NA GEOGRAFIA ESCOLAR	Aprovado
27. ENSINO DE CARTOGRAFIA UTILIZANDO AS GEOTECNOLOGIAS NO ENSINO BÁSICO E SUAS IMPLICAÇÕES	Aprovado
28. O ENSINO DE CIDADE E URBANO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: CONTRIBUIÇÕES DA DISCIPLINA ELETIVA "ESPAÇO URBANO DE GOIÂNIA" PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ DOS ESTUDANTES	Aprovado
29. BACIAS E MICROBACIAS HIDROGRÁFICAS DA ÁREA URBANA DE JATAÍ-GO	Aprovado
30. SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL E ESCALA 6X1: IMPACTOS NA VIDA ESCOLAR DE ALUNOS TRABALHADORES DO ENSINO BÁSICO NO ESPAÇO URBANO	Aprovado
31. GEOGRAFIA ESCOLAR EM TERRITÓRIO INTENCIONALMENTE DE RISCO: COTIDIANO E ENSINO DE GEOGRAFIA NA PERIFERIA DO SOL NASCENTE,	Aprovado

DISTRITO FEDERAL	
32. CONSTRUÇÃO DE UM CLIMOGRAMA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: ESTRATÉGIA DIDÁTICA PARA COMPREENSÃO DOS CONCEITOS DE CLIMA E TEMPO	Aprovado
33. GEOGRAFANDO ONDE VIVO: PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DO RELEVO E HIDROGRAFIA EM ESCOLA PÚBLICA	Aprovado
34. A ABORDAGEM DO CERRADO E DOS POVOS CERRADEIROS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID VOLTADA À PRODUÇÃO TEXTUAL	Aprovado
35. TERRITÓRIO E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA: EXPERIÊNCIAS DO PIBID NA ESCOLA SANTO ANTÔNIO (PELOTAS/RS)	Aprovado
36. GEOGRAFIA 4.0: O PIBID COMO ELO ENTRE A DOCÊNCIA INVESTIGATIVA E A REVOLUÇÃO DAS IAS GENERATIVAS	Aprovado
37. PERCEPÇÕES DO CLIMA URBANO NO AMBIENTE ESCOLAR: MINIFLORESTAS COMO ESTRATÉGIA PARA MELHORAR A QUALIDADE DO AR E O CONFORTO AMBIENTAL	Aprovado
38. A CARTOGRAFIA COMO CONTEÚDO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: USO CRÍTICO DOS MAPAS EM SALA DE AULA	Aprovado
39. A CULTURA AFRO-BRASILEIRA COMO CONTEÚDO E MEDIAÇÃO METODOLÓGICA NO ENSINO DE GEOGRAFIA: CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO NO ENSINO MÉDIO	Aprovado

#### GT 4 - Currículo, políticas e programas para o ensino de Geografia

Título do trabalho	Resultado final
1. (RE)CONFIGURAÇÕES DA CONSTRUÇÃO DA PROFESSORALIDADE DE GEOGRAFIA NO ÂMBITO DA EXPERIÊNCIA DO PED	Aprovado
2. ENCHENTES, ALAGAMENTOS E INUNDAÇÕES NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE GEOGRAFIA NO ESTÁGIO	Aprovado
3. O CURRÍCULO E O ENSINO DE CIDADE NAS AULAS DE GEOGRAFIA: O QUE OS ARTIGOS EM REVISTAS APRESENTAM?	Aprovado
4. PLATAFORMIZAÇÃO E TRABALHO DOCENTE NO PARANÁ: NOTAS DE UMA PESQUISA EM ANDAMENTO SOBRE O ENSINAR GEOGRAFIA	Aprovado
5. A GEOGRAFIA NO CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS: CONSTRUÇÃO, SENTIDOS E IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO	Aprovado
6. A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E A GEOGRAFIA ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Aprovado
7. A DESVALORIZAÇÃO DO ENSINO CRÍTICO-QUALITATIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: GEOGRAFIA versus AVALIAÇÕES EXTERNAS	Aprovado
8. ENSINO DE GEOGRAFIA E OS EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO	Aprovado
9. FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA E REGIONALIDADE: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO (PPCS) DA UNIMONTES NO NORTE DE MINAS GERAIS	Aprovado
10. FORMAÇÃO DOCENTE EM GEOGRAFIA E REGIONALIDADE: UMA ANÁLISE DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO (PPCS) DA UNIMONTES NO NORTE DE MINAS GERAIS	Aprovado
11. DESAFIOS DOS MULTILETRAMENTOS E GEOTECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DOCENTE NA UNIMONTES	Aprovado

12. ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DE GEOGRAFIA ADOTADO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESTADO DA PARAÍBA	Aprovado
13. A CATEGORIA MEDIAÇÃO NAS PESQUISAS DE MESTRADO E DOUTORADO NA LINHA DE ENSINO APRENDIZAGEM DO PPGeo/IESA/UFG	Aprovado
14. CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS E A TEORIA DE MICHAEL YOUNG: ENTRE O CONHECIMENTO DOS PODEROSOS E O CONHECIMENTO PODEROSO	Aprovado
15. A LEI 10.639/03 NOS CURRÍCULOS DE GEOGRAFIA: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA NO FÓRUM NACIONAL NEPEG (2001-2024)	Aprovado
16. CURSINHO POPULAR DARCY RIBEIRO EM BRASÍLIA DE MINAS: O ENSINO DE GEOGRAFIA COMO INSTRUMENTO DE EMANCIPAÇÃO	Aprovado
17. GEOGRAFIA E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE INICIAL SOBRE PERSPECTIVAS INCLUSIVAS	Aprovado

### GT 5 - Fundamentos teóricos e o ensino de Geografia

Título do trabalho	Resultado final
1. A GEOGRAFIA ENSINADA NO AMBIENTE ESCOLAR: UM ENSINO DESCONECTADO DA VIVÊNCIA DOS ESTUDANTES	Aprovado
2. CARTOGRAFIA ESCOLAR: FUNDAMENTOS TEÓRICOS-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA	Aprovado
3. ESCALA INTRAURBANA E ENSINO DE CIDADE: UM PANORAMA DAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS 2013-2022	Aprovado
4. A GEOGRAFIA ESCOLAR NO BRASIL: ORIGEM, CONSOLIDAÇÃO E DESAFIOS NA RELAÇÃO ACADEMIA - ESCOLA	Aprovado
5. A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA GEOGRÁFICA NA ESCOLA: REFLEXÕES SOBRE INTENCIONALIDADE, SIMULTANEIDADE E POSICIONALIDADE	Aprovado
6. O CONCEITO DE TERRITÓRIO, SUAS CORRENTES E PERSPECTIVAS NO ENSINO DE GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO GT5	Aprovado
7. PENSAR GEOGRAFICAMENTE E EXPERIMENTOS FORMATIVOS: UMA PROPOSTA TEÓRICA	Aprovado
8. TERRITÓRIO: UMA ANÁLISE CONCEITUAL NO MATERIAL DIDÁTICO DO SISTEMA ESTRUTURADO DE ENSINO DE MATO GROSSO (SEE-MT)	Aprovado
9. A QUESTÃO ESCALAR NO ENSINO DE GEOGRAFIA: PRINCIPAIS DESAFIOS	Aprovado
10. SER PROFESSOR DE GEOGRAFIA: DIÁLOGOS ENTRE EPISTEMOLOGIA, NARRATIVAS E DESAFIOS ESTRUTURAIS	Aprovado
11. O QUE SIGNIFICA RACIOCINAR GEOGRAFICAMENTE NA ESCOLA?	Aprovado
12. A AJUDA MÚTUA EM PIOTR KROPOTKIN COMO FUNDAMENTO PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA: UMA ABORDAGEM APLICADA AOS PONTOS CARDEAIS NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	Aprovado
13. A AVALIAÇÃO FORMATIVA NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA IPEGEO	Aprovado
14. ENSINAR TERRITÓRIO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: PROPOSIÇÕES METODOLÓGICAS A PARTIR DO CURRÍCULO	Aprovado
15. A ABORDAGEM METODOLÓGICA NAS PESQUISAS EM ENSINO DE GEOGRAFIA DO PPGeo/IESA/UFG	Aprovado
16. FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DOS RISCOS AMBIENTAIS: PERSPECTIVAS INICIAIS	Aprovado

17. EDUCAÇÃO AMBIENTAL GEOGRÁFICA: O USO DE TECNOLOGIAS COMO FERRAMENTA DE CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Aprovado